

برنامج السنة الثالثة الأولية

نظام

وزارة المعارف العمومية

مدرسة

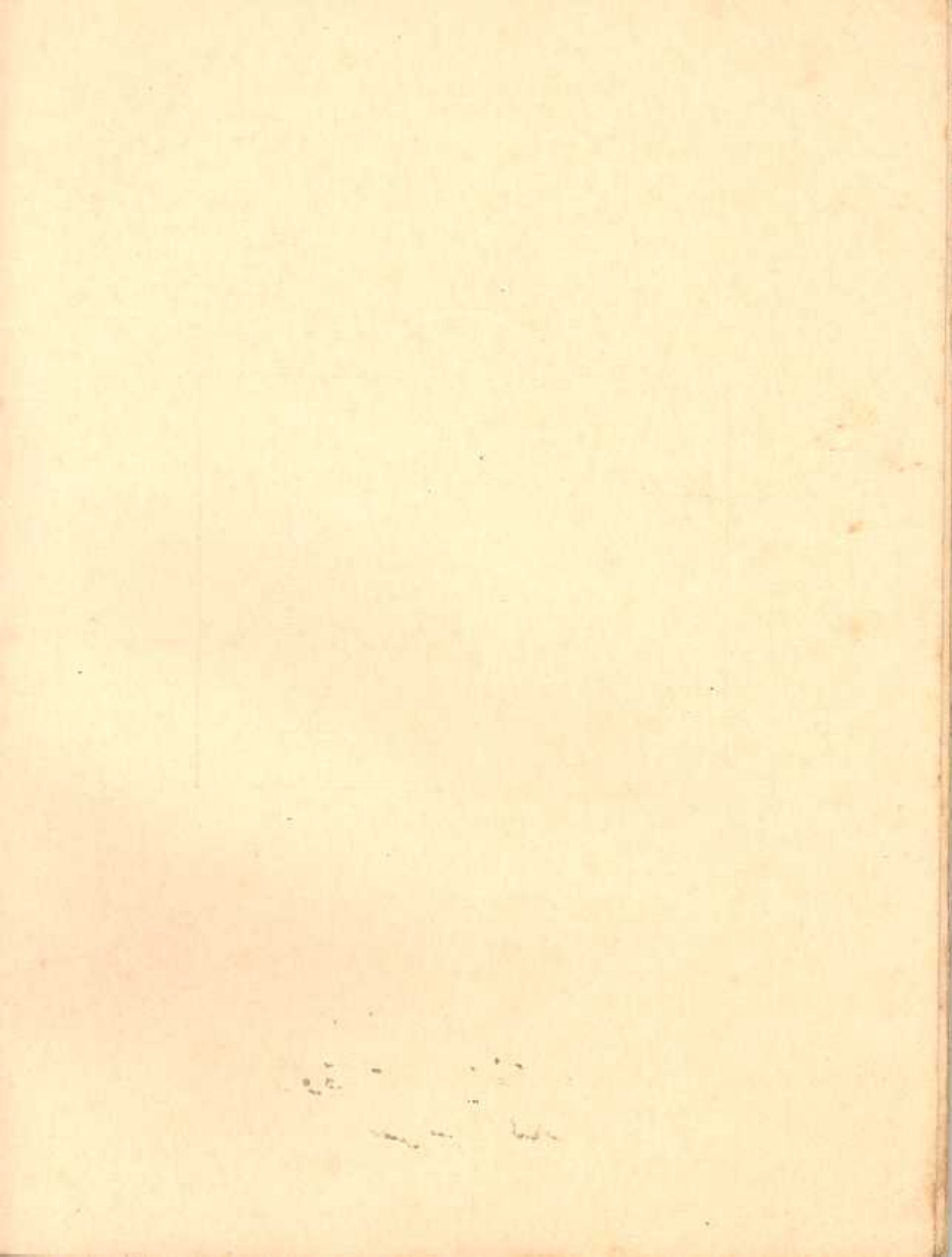
اسم التلميذ

السنة الدراسية

المادة

السنة المكتتبية

158



توصيات

القرآن الكريم :-

تشرح الآيات بطريقة
مما للدين من الحكم الأثر في الحياة العملية
والآداب الاجتماعية . وينبغي بيانه ما
تضمنته من فضائل وأفلاحة .

يسطر والدرس الموضوعات

الخاصة بالعادات المنهجية والبدء الشائعة
بطريقة تجعل التلاميذ يذكرون مخالفتها
للعقل والشرع — وليتهذا الدرس
الفرصة فيشير الى البدء الأخرى المنتشرة
في الأفراسج والمآثم في البلاد .

التقديب :-

ان دروس التقديب ليست

غاية في ذاتها ، وانما هي وسيلة
لغرس سمك الصفات في نفوس التلاميذ .
فينبغي ان تستهدف الفرص لتحقيق ذلك
في دروس الدين وغيرها . وفي خفاء
المدرسة وأوقات الرياضة وساعة الألعاب
وغير ذلك من الفرص المتاحة .

وينبغي ايضا ان تستحضر فرص
المحادث العامة في المدرسة او المدينة او
القطر او غير ذلك . ليستفيد المعلم ذلك
في غرس فاضل او عادة حسنة ولو لم
يكن ذلك في المنهج .

هذا وان القدوة الصالحة و
الحياة المدرسية الفاضلة وتهيئة البيئة
هذه هي الوسائل لطبع التلاميذ على اقوم
الجدل وحب الصفات .

منهج القرآن الكريم والدين

القرآن :-

اعادة ما تقدم من السور في السنة
الثانية وتفسيرها

(١) يحفظ التلاميذ الآيات

الثالثة :- (مع التفسير)

(أ) من قوله تعالى : - ألم تر ان
الله يبعث ما في السموات وما في الارض الى
قوله تعالى : ان الله بكل شيء عليم .
(في سورة المجادلة)

(ج) من قوله تعالى : — فمن ماء
بالحنّة فلم يشر أمثالها ، الى قوله
تعالى : — وانا اول السابقين (سورة
الذّٰر) (وتمام)

(ج) من قوله تعالى : — وان يسأل
اللّه بضر ، الى قوله تعالى : — وصوّ
غير الحاكين — سورة يونس —

(د) من قوله تعالى : — يا ايّها
الذين آمنوا قوا انفسكم الى قوله تعالى : —
انما تجزّون ما كنتم تعملون — التحريم —
(هـ) من قوله تعالى : —

يا عبادى لا عنوف عليكم اليوم ، الى قوله
تعالى : — منها تأكلون — النحل —
(و)

(هـ) ياتوا النار منذ الآيات النالية
بعد تفسيرها : —

(أ) من قوله تعالى : — واللّه
افرمهم من يهلون امها تكلم ، الى قوله
تعالى : — لظالم كفار — ابراهيم —

(ب) واوصى الى نوح ، الى قوله

تعالى : — انى افظك ان تكون من
الجاهلين .

(ج) ولقد اتينا ابراهيم ربه ، الى
قوله تعالى : — فقبلناهم الذؤفريق — الدنيا .
(د) واوصينا الى ام موسى ، الى
قوله تعالى : — وكذلك نجزي المحسن

التهديب : —

تدرس الفصائل الالفة من الرحمة الدينية
مع الاعتماد على القصص وروايات القصة من
ما في السلف الصالح

(أ) النظافة (ب) آداب الأدب
(ب) آداب التميز في المنزل (ج) آداب التميز
في المدرسة (د) آداب السير في الطريق (هـ)
ما يجب على الولد للوالدين ، احترام الصغار للأكابر
وفطنة الكبير للصغير (و) الامانة الى
النقاء ، (ز) الرقة بالحيوان

دائمة السير الالفة : —

(أ) قصة سيدنا نوح ، (ب)

قصة سيدنا ابراهيم ، (قصة سيدنا موسى ،
قصة سيدنا محمد - صلعم - اسم النبوة ،
مولده ونشأته ، اخلاقه وخصاله ، زواجه
بالسيدة خديجة ، بعثته بطريقة اجمالية

العبادات :-

ميراث التلمذ منذ على الرضوء والصلوات
الخمسة ، ويحفظون التشهد والتذان والوقامة
ويحجب بينهم على مراعاة النظافة الشرعية وما
ينبغي ان يكرهوا عليه في اثناء الصلاة من اقشوع
للح ، وترك ما ينافي الصلاة من التفات وعيش
بأبد وهو ذلك

الافعال والتربية الوطنية :-

(أ) آداب عامة :- ، أدب
التكلم في المنزل ، أدب الدخول ، آداب
السير في الطريق ، عدم ترك السيارة المملوكة
فعلية ، أدب التكلم في المدرسة ، آداب
الزيارة ، آداب الحديث والاستماع
(ب) فضائل :-

النظافة ، النظام ، صيانة اللسان ،
الصدق ، الأمانة ، الوفاء ، العهد ، الصبر
ضبط النفس ، بر الوالدين ، محو قرين ، احترام
الصغير للكبير ، مراعاة مقهور الحار ، عدم
التعدي على مقهور الصغير ، مساعدة الضعفاء ،
الدخول الى الفقراء

الترسية الوطنية

الأسرة ، القرية ، وادارتها ، —
المعمدة ، المشايخ ، مدير القرية
مندوب الصحة ، مأمور المركز واعوانه
الولاية —

(سعادة الوالي) اعوانه ، القاضيان ،
رئيس المحكمة المدنية ، قاضي لقضاة ، قاضي
المحكمة الشرعية ، مدير المعارف ، ناظر المدارس
المفتية ، ناظر المدرسة
التصرفية : —

صاحب تصرف السدد واعوانه ، عميد
البلدية ، المجلس البلدي واعماله .

الوطن والوطنية

(القائم برقاًوى) ، كيف نخدم وطننا
الولاء للوطن ، كوالد صبي السيد محمد ادريس
النوسى ، أنا شيد وطنيه

الأعمال الحرة

الصناعات البرقاوية ، السط ، الطيد
الجرد ، البرنس ، الصباغة ، التفه الخ...!

اللغة العربية

(ثمثة عشر درسا في الاسبوع)
منها درسا نلاحظ العربي

المطالعة:

اربعة دروس في الاسبوع
يقرا التدرج في اللاتبات لتقريها
الادارة ، وكيف بالمعام ان يتجهده
تدوينه الفينة بعد الفينة بقطع من
غير اللتب التي في ايديهم ، ونبرز منها عما يحرم
مطبوعة طبعا جيد ويجعلها موضوع درسه

ويراعى في هذه القطع ان تشمل على بعض
الحقايق القصيرة ذات الخارز الأدبية
التي ~~تحت~~ تبحث في نفوسهم الإعجاب و
السرور وحب الخير وتزاهة الشر ووصف
بعض الحيوان والنبات والمناظر الجميلة من
بدائع الطبيعة والصناعة والحوار الهين
الخفيف في منافع بعض الأشياء المحسوسة
ومضارها ونحو ذلك .

المفردات والاشتداد : (درمان)
يحفظ التلاميذ قطعاً عمادة لا
تقل عن مئتين بيتاً ، ويراعى ان يشتد
التلاميذ عبارات وفردى .

المحاضرة : —

نرى في هذه الدروس الى تزويد
التلاميذ بطائفة من المفردات والعبارات
العربية الفصحى لكثير من الأشياء التي تتناولها
مياة التأميد ، ويميزهم المدرس على استعمالها
في سرائرهم ويوجه نظيرهم الى ادراك ما يحيط

بهم من الأشياء والناس والحوادث
المادية لتعبر عنه بأقرب مفهومه صهيوة .
ويدخل في ذلك المنزل وأفراد الأسرة و
الطير وما يصارفه التلاميذ فيها - و
الدراسة وما يربط فيها ، والحيوانات والحفظ
والأنهار الشهوة . ولد يأمر باتخاذ
التصص التي على السنة الحيوانات مرضعات
للمحاذرة ، وتحت محاذرة التلاميذ في قطع
الأملاء أمانا ، وفيما يتقرون في كتب
المطالعة أمانا أخرى .

الأملاء : — (٣ دروس)
يكلف التلاميذ نقل قطع مختلفة
من كتاب المطالعة وأمانا من السورة بعد
قراءتها وفهمها . ويجب أن يراعى في
ذلك النقل من الخط والنظائر .
تملى على التلاميذ في أوقات مختلفة
قطع من لهم قراءتها ، أو عرفوا مفرداتها
ويراعى أن تشمل الأملاء على التمرن على بعض
قواعد الرسم السهلة الأساسية مثل (ال)

التسمية والعمرية ، والتؤنين والقسمات
التي بها عرف قد والتي اولها لدم وقد
دخلت عليها (ال) او لدم الحبر ، واذا لفظ
المنتهية جاء التأنيب الفتومة والمروطة

الخط ————— مصان —

ليت الترميد في الكرات التي
تقرها الزدادة .

مبادئ العلوم

تدبير الصحة

مبادئ العلوم : —

الدراسة في هذه الفقرة عملياً
تأمر فيها على التداين مذكرات ، ولا تصرف
لهم كتب ، بل تنصرا أعمالهم الخيرية على رسوم
بسيطة يرسمونها ويبدلون عليها أسماءها
وأسماء أضيائها ، ويحفظ الا ترسم الحيوانات
والطيور كاملة ولا يكتفى منها بالاجزاء الهامة

من مير تظليل .

اولا الحيوان :-

تحفظ الحيوانات الآتية في المدرسة

اذا أمكن وهي : الدجاج ، الحمام ،

البراغيث ، نوع من الفيران ، ويقوم

بتربيتها اذا أمكن التاميد نفسه بأمر المدرس

فيخذونها ، ويظلمون أماكنها ، ويوجه

المدرس انظماهم في أثناء قيامهم بذلك الى :-

(أ) غذائها من مأكول ومشرّب نوع غذائها وكيفية تناولها

(ب) تولدها أو فرائضها العناية بالصغار

والعطف عليها

(ج) مكانها وما يتوصل إليها

(د) طياتها وعاداتها وأصواتها

(هـ) فوائدها أو مضارها

يقوم التاميد بتربية دودة القز و

ملاحظة أطوارها .

يضم التاميد مجموعات من ريشه

الطيور السائقة كالسباح بالزراع والطيور

المائية ، والمصايف ونسبة الطيور البرية

يدون عليها أسماءها .

ثانياً النبات

يستنبت التلاميذ ما يمكن استنباته
من النباتات الآتية بالوسائل العملية
المعروفة ، ويرسمونها في حديقة المدرسة
أو في أصص .

النول ، العدس ، القمح ، القطن
البصل ، البطاطس ، الجزر

ويتتبعون التغييرات التي تطرأ عليها
ويرسمونها في أطوارها المختلفة رسوما بسيطة
ويكتبون عليها أسماءها وأسماء أجزائها
كالجذر والساق والورقة والزهرة

جميع التلاميذ ما يتيسر من النباتات
التي تزرع في أقسام المدرسة بحيث يميزونها
إذا عرضت عليهم ويتبينون منها الجذر و
الساق والورقة والزهرة .

يحدد التلاميذ مجموعة من أوراق
الأشجار والتغيرات الشائعة في المنطقة و
يلاحظونها في تراسات رسم الطباقير أو (الباستل)
حيث تلصق في يوم وتريسم بالطباشير الملون
في اليوم المقابل له بألوانها الطبيعية وتكتب عليها
أسمائها .

الحساب

(سنة ماضية)

ملحظة: على المدرس أن يستعمل مسألة ~~مماثلة~~
 موصلة متصلة بيئة التأميد ليعينه
 الحقائق الحسابية المخصوص عنها في
 هذا المنهاج.

قراءة وكتابة الأعداد التي لا

تزيد على ١٠٠

تمارين شفوية كثيرة ومزودة على

جميع عدد من لا يزيد كل منها على ١٠

تم التدرج من ذلك الى جميع عدد من لا يزيد
 كل منها على ١٠ مع استعمال طريقة الجمع التكميلي
 أحيانا مثل :-

كم يضاف الى ٧ لتكون ١٥

تمارين تحريرية على جميع ثلاثة اواردة

أعداد رأسيًا وأفقيًا بحيث لا يزيد مجموع

هذه الأعداد على ٥٠

تمارين شفوية على المسائل التي :-

$$٢ + ٢٢ \quad ٢ + ١٢ \quad ٢ + ٢$$

$$٢ + ٢٢ - ٢ + ١٢ - ٢ + ٢$$

$$٢ + ٢٢ \quad ٢ + ١٢ \quad ٢ + ٢$$

على ان لا يزيد مجموع العددين على ١٠٠
تمارين شفوية على جميع ثلثة اعداد
حيث لا يزيد المجموع على ٥٠
تمارين شفوية على العد من صفر
الى ١٠٠ اثنين اثنين او ثلاثة ثلاثة او اربعة
اربعة اربعة الى تسعة تسعة .
ملحوظة : -

يجب ان يخصص الدرس وقتا كافيا
لتدريب التلاميذ على سرعة العد ودقته
بهذه الطريقة تمهيدا لدراسة جدول الضرب
الابتداء في تآويل جدول الضرب
لغاية ١٤ / ١٤ وتحرير التلاميذ علمية تمرينا
كافيا لحفظه .

تمارين تحريرية بجميع اعداد مكونة من
رقمين رأسيًا و أفقيًا حيث لا يزيد المجموع على
١٠٠

تمارين تحريرية على الطرح من اعداد
مكونة من رقمين قراءة وكتابة
الاعداد التي لا تزيد على ١٠٠٠
التوسع في عمليات الجمع والطرح باعداد لغاية

استخدام جدول الضرب في التمهيد
للمتحة على عدد بسيط بواسطة تمرينات
كالآتي :-

كلم ٤ في ٥

عمليات تحريرية على ضرب اعداد
ذوات رقمين في عدد ذي رقم واحد
قراءة وكتابة الاعداد التي لا

تزيد على ١٠٠٠

الضرب في ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

— ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠

التوسع في عمليات الجمع والطرح

باعداد لغاتيه ١٠٠٠٠

عمليات تحريرية على ضرب عدد
ذو ثلاثة ارقام في عدد ذي رقم واحد
العلاقة بين الرصداً الذاتية :-

اولاً : الجنيه المصري والقرش - القرش والمليم

ثانياً : المتر والسنتيمتر

ثالثاً : الرمل والدقيقة ، والدقيقة والدقيق

رابعاً : الدجوع والسوم ، السوم والساعة ، الساعة

والدقيقة

تحويل الرموز السابقة الى وحدات اصغر منها
توضيح معنى الكسر بطريقة محسوسة
كتابة وقراءة الاسود الدتية :-

$$= \frac{2}{4} / \frac{4}{4} / \frac{4}{4} / \frac{5}{4} / \frac{1}{4} / \frac{1}{4}$$

بالمظنة :-

تمطى سائل في الناسات المختلفة
حيث نأون لختها مما تتج له نذكر التلمذ

الرسم

- تدوت مصص -

الرسم بقرار الرصاص ، وبالدقلام
المائونة ، والدلون المائنة

(أ) النجير بالرسم عن القصص و

الحوادث والناسات :- يقص المدرس على

تلاميذه قصة مأثقة بطريقة جذابة ثم يطلب

منهم ايضا صها كل على الوجه الذي شاء ويصير

ويرشدكم بالنقد او الاستحسان او المواننة

ليعمل صها ورقة الرسم المائون و

الديض

(ب) رسم بعض نماذج سهلة لطبيعتها
ومصنوعة تختار من عناصر القصص العظيمة في
(١) من غير ذكر لقواعد المنظور.

يتم التدرج من آن للأخر على استعمال
الفرشون مباشرة في رسم مثل هذه الأشياء
(ج) ابتكار اطارات زخرفية سهلة
باستعمال الورق الملون ~~المتنوع~~ او الدفلة الملونة
او الدلوان المائية ويمكن ان تعمل الزخارف على
ورق ملون ويجب ان تربط موضوعات الزخرفة
مضا بالقصص في (أ) وبالنسج في (ب) ويتم
التدرج على استعمال الفرشون مباشرة في عمل
بعض زخارف سهلة.

(د) الدلوان — يعطى المدرس
من التمارين التالية : — ما تدعو اليه حاجة
التجديد في اثناء الدروس العظيمة في (أ)
و (ب) و (ج) : تكوين مربعات ومستطيلات
واشكال هندسية بسيطة — ادماج لونين أو
أكثر بعضها في البصمة الأخرى — ايجاد الدلوان
تفاوتية مخففات الدلوان مضاهاة الدلوان

الأشغال اليدوية

- ثلاث فصول -

(أ) الصلصال أو البلاستين :-

١ -

ارشاد التلاميذ الى مخافات بعض ما

يصادفونه بعمل نماذج من الصلصال او البلاستين

لغرائس ولعب وحيوانات وغير ذلك . وفي هذه

المرحلة يتولى المدرس بعض ما يراود عمله على التلاميذ

(ب) تكليف التلاميذ عمل كرات صغيرة واسطوانات

رفيعة وتكوين اشكال زهرية بسيطة منها كعمل

زخارف ملونة من ~~الصلصال~~ من كرات او قرص

(كرات منلطة او عمل عمق من كرات صغيرة - عمل

لغائف على مثال السوسل .

ويراعى المدرس فيما يتقدم ارشاد التلاميذ

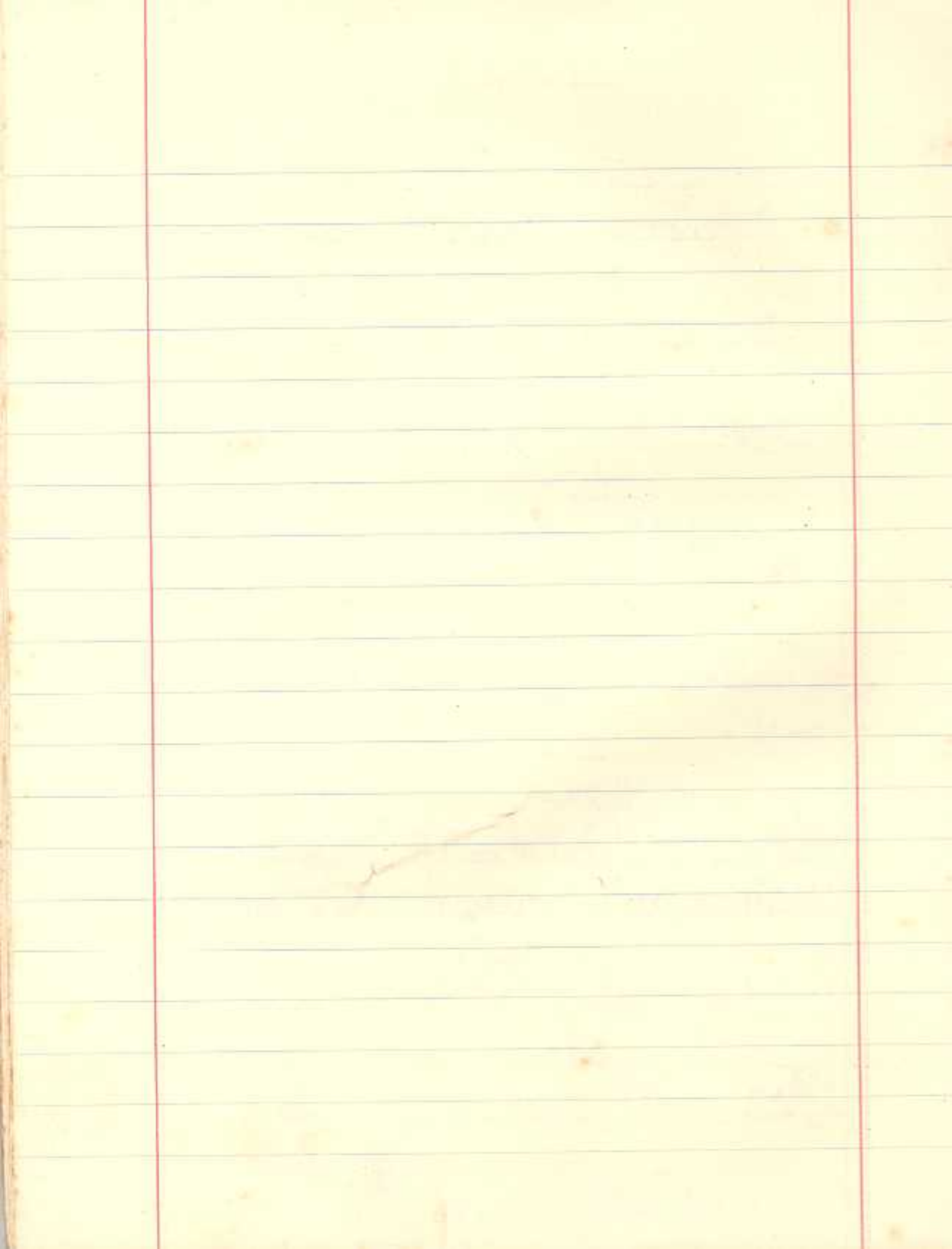
الى الطريقة الصحيحة لمعالجة الصلصال او

البلاستين باصابع اليد والتدريب على ما تقتضيه

عملية التشكيل من اللف والضغط والسحب والتكوين

الورقة الملونة :-

٢ -



قراء

سورة الفاتحة	الفاتحة	التوبة
.. الناس	سورة الناس - الفلق	
.. الفلق	نوح	
.. الاخلاص	الاخلاص - الهمزة - النصر	
.. الهمزة	ديبر	
.. النصر	التوبة - الماعون - قريش	
.. التوبة	يناب	
.. الماعون	الفيل - الهمزة - العصر	
.. قريش	فراير	
.. الفيل	القائمة - القارعة	
.. الهمزة	ماركس	
.. العصر	العاديات	
.. التوبة	ابريل	
.. القارعة	اعادة الفتح - الناس - الفلق	
.. العاديات	الاخلاص - الهمزة - النصر	
	التوبة -	
	مايو	
	اعادة - الماعون - قريش	
	الفيل - الهمزة - العصر - القائمة - القارعة	
	العاديات	
	يونيو	
	اعادة - القارعة - القارعة	

عبادات

التدبير

تحفظ التلامذة المشرقة

نوفمبر

تحفظ التلامذة اللاذقية

ديسمبر

تحفظ التلامذة اللاقاة

يناير

تربية التلامذة على الوضوء والصلوات

الحفلة

فبراير

مرافعة النظافة الشرعية الخاضعة وترك ما ينافي

الصلوة

مارس

تطبيق العبادات الواردة في المنهج عليها مع
اللائحة مع عمه كل ما يدرس التلامذة الشهور الماضية

أبريل

اختبارات وإرشادات في دروس العبادات

مايو

إعادة الدروس عامة

التقويم تهذيب

قصة تهذيب نصيحة النظار والولا

نوفمبر

قصة نصيحة آداب الآكل

ديسمبر

قصة نصيحة آداب التحدث في المنزل

يناير

قصة نصيحة آداب التسلية في المدرس واداب

السير في الطريق

فبراير

واجب الولد نحو والديه واحترام الصغير للكبير

مارس

عصاة الكبر على الصغير الامانة الى الفقراء

ابريل

الرفق بالحيوان واعادة هادرس في الفترة الاولى

مايو

اعادة اله هادرس في شهر التهذيب

العلم العربي

المطالعة

التوجيه - تتبع الكتاب المقرر منه دا الى

درس ١ مطالعة سرية ومهريه

توجيه - تتبع الكتاب منه درس ١٠ الى درس ٢٠

مطالعة سرية ومهريه

توجيه - تتبع الكتاب منه درس ٢٠ الى درس

٢٠ مطالعة سرية ومهريه

توجيه - مطالعة نص القطع على السورة

وتتبع الكتاب المقرر الى درس

٥٠

توجيه - مطالعة وطع تكتب على السورة

وتتبع الكتاب الى درس ٦٠

توجيه - مطالعة مواضع مختاره من الكتاب

المقرر مع عمل السند على الوقوف

على السكونه

ابريل - مراجعة الدروس الفترة الاولى

والفترة الثانية

مايو - مراجعة الدروس عام مع تفهيمهم

ويوتى التقدمه كل الدرسات الفاره

على حسب تدريس هذه المادة
الاساسية والمحفوظات

التور

كتاب الخط من هذه الاسباب من النظم
من كتاب المحفوظات المقرر
تومر

كتاب السلام من

نشد لسان و موشى مع ما يجنبها
دسبر، كحفظهم قطع من كتاب المحفوظات
المقرر

كتاب السلام من هذه النظم
الواردة في كتاب المطالع المقرر
كتاب السلام من هذه القطع

من كتاب المحفوظات المقرر
كتاب السلام من هذه المواضع
والحكم من كلام الامام على رضي الله

عنه

اريل مراحمه ما يسمو در اسم في القرون
الاولى والثانية

ما يسمو
مراحمه الدركون عام

فوندا

بقوله

التقصير والمحاذرة

التوسر

عمل التلازمة على الايمان من بعض
الامثلة الموجبة لهم من بعض دروس
المطالع مع ارشادهم للتفسير والتأليف
الصحيح

توفيق

مقالة التلازمة في بعض بعض القصص
التي مرت عليهم في اثناء دروس المطالع
ودروس الاملاح ودروس التفسير

دسبر

عمل التلازمة على كل قص بعض القصص
التي تبين موضوع في الصدق في معاملة
الغريب، عاقبة الخلف الوعد وغيرها من
المواضع الشائعة

نباي

اعطاء التلازمة معلومات عامة في اثناء
دروس المحاذرة من طريق القصص في مواضع
الجهان الاربع ما يام الاجموع - الشهور

العربية - الشهور الفرجية

فبراير

قصص مختلفة في الحياة العربية والوطنية
والقومية ~~من~~ انتشارها لهم ببعض
الابطال لعمى الخمار وفالد به الوليد وغير
امر الخطابة والامام على به الى طالب وغيرهم
من الابطال

مارس

محدثه تحريريه اصيل التوفيق على
الاجابة عن بعض الاسئلة من القصص
السابقة تحريريا

ابريل

محدثه وصفت على بعض ادوات الدرس
المؤاتد مواضع خياليته . تمهيدا للدانشاء
مايو ويونيه مرافقه الدروس عامة
المخط

الحساب

التعريف

تعميمات على العدد ١٠٠ ومعه
من النصوص على عمليات الجمع
وتلخيص اعداد لابزيد المجموع على ٢٠
عمليات بسيطة على الطرف لا عدد لابزيد
المعروف منه على عشرة
نوفمبر

من النصوص على عمليات الجمع لاعداد
لا تزيد على المئتين مئة اثنان وثلاثة
اعزاز. عمليات الطرف لابزيد المعروف
منه على ١٠٠

د. سكر

جميع راسيات بقوله ص ٢ الى ٦ اعزاز
لا يزيد المجموع على الثلاث مئة اعطائهم
الفرق بالسلف لادريد المعروف منه
على الثلاث مئة تعريفا على العدد مئة
صغرى مئة اثنان وثلاثة
واربع اربع

ضمان

الى ١٠ قسمة خمسة عشرة
الى عشرة عشره اعطاء هم جدول الضرب
الى ١٠ لا ١٠ التوسيع في عمليات الجمع والطرح

فرا

عدد اول الضرب الى ١٠ ١٠ ضرب
عدد في عدد واحد في عدد واحد
و اربع في عدد واحد

62

الضرب الثاني الى ج و ا الى ١٠
التوسيع في عملياب الضرب القسم المختص
عكس عدد واحد

۱۰۰

الحسنه - المعمر - الفضل - الرطل - الاصبغ
القوم - الساعه - الدقيقه - دراهم
النور - الاعتقاديه - كما ينص المخرج من
الى

1 يونيو - اعادة طاعة لجميع الدروس

مبادئ العلوم
وفروعها الطبيعية
التاريخ

دراسة الدماغ والحواس فيه ومنها
حركاتها وطعامها وفراغها

نفسه
دراسة النبات وكيف تنموها
بعض النباتات الطبية
دسكس

امتصاص الفول والتصل وبعض الخضروات
وتسبع نموها

سائر

دراسة الحشرات بعض الاسماك المعروفة
في بلادنا والفصافير مع بعض المعلومات
على بعض الحيوانات الاليفة كالقطر
والكلاب

فراير

دراسة الفئران والجراد وما تسبب
من خسائر في البساتين وما تجلبه الفئران
من اضرار وكيف الوقاية منه لهذه الحيوانات

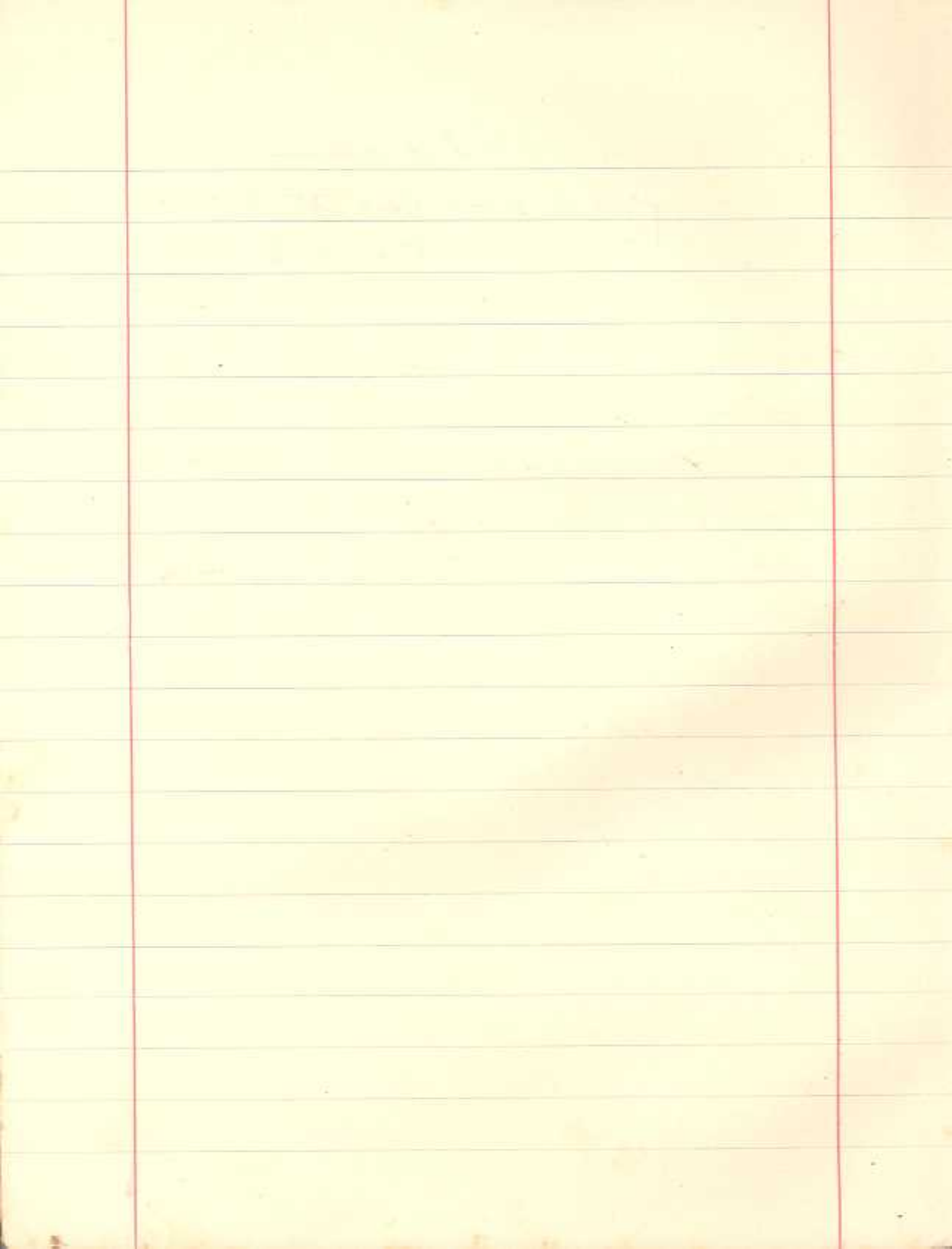
مينا للتدريس، تصوره اجباله ما احدثه
الجراد في ~~الصحراء~~ المزارع في رقبته وفي غيرها
من الاقطار وما وصل اليه العلم الحديث
في حرب الجراد .

مارس

دراسة عامة على مشومات رقبته من الحبوب
وتطعيمها بمشاهدة المزارع

ابريل

تقسم الحواشي على صورة عامة الى
المنه وتوتنهم وبريد ومائهم وهوب
مايو
وتوتنهم اعاده عام لجميع الدرس



— ای ن ن ح ا ن
الی مضرة جنابه المحترم
الی مضرة جنابه المحترم



Model Of
Ministry Of Education

School

Name

Class

Subject

Year 19